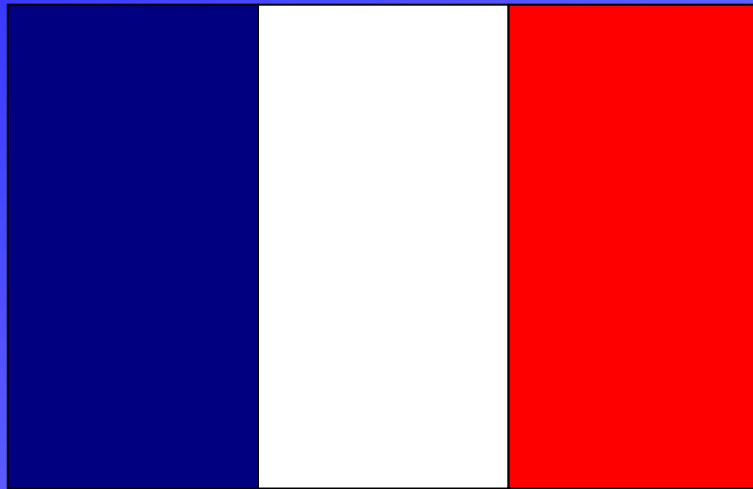







1

Das Fach Französisch an der Realschule



2

Gliederungsübersicht

-  Gründe für die Wahl
-  Besonderheiten der französischen Sprache
-  Inhalte und Ziele des Faches

Gründe für die Wahl

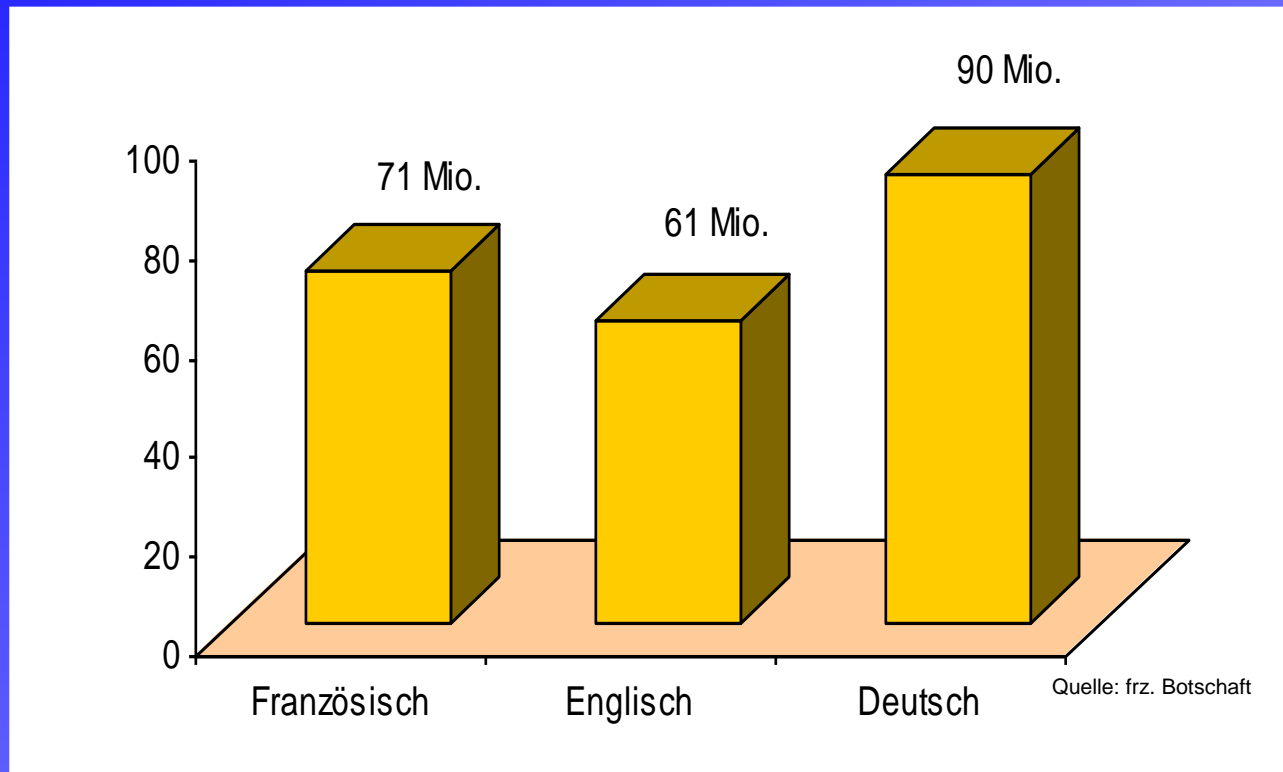
Sprache des Nachbarlandes



nach Englisch die meistgelernte Fremdsprache in Europa

Gründe für die Wahl

 zweithäufigste Muttersprache in Europa



Gründe für die Wahl



Urlaubsland

- ✓ das meistbesuchte Land der Welt
- ✓ ca. 12 Millionen Deutsche pro Jahr

Gründe für die Wahl



Gründe für die Wahl

- kein Bezug zu praktischen Arbeiten



Gründe für die Wahl

 Begabung für Sprachen

 gute Arbeitshaltung

Gründe für die Wahl

- es ist eine schöne Sprache
- Perspektiven in der weiteren Ausbildung
 - ✓ Englisch gilt als Selbstverständlichkeit.
 - ✓ Französisch ist das „Extra“, um sich von Mitbewerbern abzuheben.
 - ✓ Für die Allgemeine Hochschulreife ist die zweite Fremdsprache damit abgedeckt.

Besonderheiten der französischen Sprache

Französischer Wortschatz – ganz leicht

- ✓ Französische Wörter, die man vom Deutschen kennt:

Karton	carton
recherchieren	rechercher
kosten	coûter

36 % ableitbarer
Wortschatz aus
dem Deutschen

- ✓ Französische Wörter, die man vom Englischen kennt:

to arrive	arriver
dangerous	dangereux
to change	changer

16 % ableitbarer
Wortschatz aus
dem Englischen

Besonderheiten der französischen Sprache

Artikel

la tête	der Kopf
le livre	das Buch

Verben

j' ai	I have
tu as	you have
il a	he has
nous avons	we have
vous avez	you have
ils ont	they have

Accents

un **élève**
un **gâteau**
un **garçon**
Noël

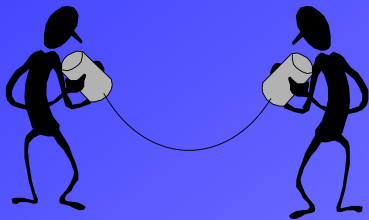
Inhalte und Ziele des Faches

 2 Wochenstunden Französisch in Kl. 6

→ zur Erinnerung: Französisch Klasse 6 als Voraussetzung für
Französisch in Klasse 7 – 10

 3 Wochenstunden Französisch (ab Kl. 7)

 Kommunikation



„Zentrale Aufgabe des Französischunterrichtes ist die
Entwicklung kommunikativer Kompetenz...“

(Bildungsplan der Realschule)

Inhalte und Ziele des Faches



Wortschatz und Redemittel

- ✓ ca. 400 Wörter pro Schuljahr
- ✓ Redemittel zu einem bestimmten Kommunikationsziel

Das kannst du jetzt sagen

1 So fragst du jemanden, woher er kommt, wo er wohnt und was es in seinem Wohnort gibt:

Tu es de (Paris)?

Vous êtes de (Levallois)?

Tu es d'où?

C'est où?

Tu habites où?

Vous habitez où?

Qu'est-ce qu'il y a à (Levallois)?

So sprichst du über dich und deinen Wohnort:

Je suis de (Levallois).

C'est près de (Paris).

J'habite à (Marseille).

J'habite (5, rue Gabriel Péri).

À (Levallois), il y a (un stade).

Dans le quartier, il y a aussi (un collège).

(La boulangerie) est à côté.

(Le cinéma) est entre (le métro) et (la Seine).

Il y a même (des librairies).

Inhalte und Ziele des Faches

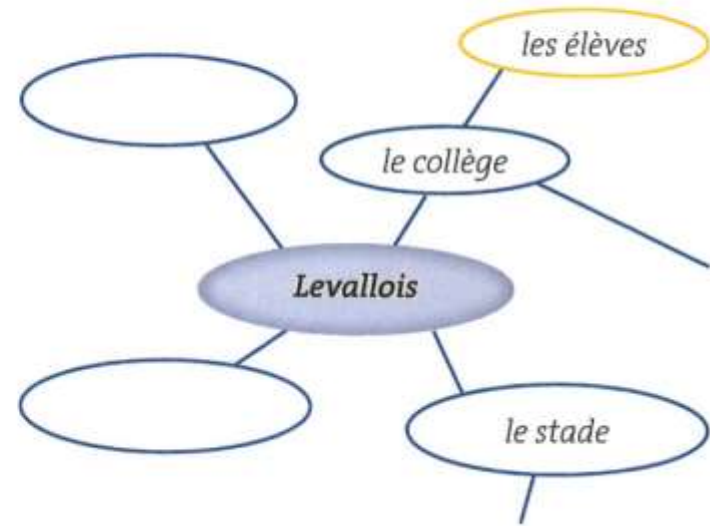


Lernstrategien

Apprendre à apprendre: le vocabulaire | Vokabeln lernen

7 So kannst du dir Vokabeln besser merken (1) ► Méthodes, p.160

- a** Es gibt mehrere Möglichkeiten, sich neue Wörter einzuprägen. Welche kennst du schon? Hier einige Tipps. Weitere erhältst du auf S.48.
- Schreibe die neuen Wörter auf Karteikarten oder benutze ein Vokabellernprogramm.
 - Ordne die Wörter paarweise an:
la fille – le garçon.
 - Ordne die Wörter in einer Mindmap. Das Thema steht in der Mitte.
- b** À toi! | Probiere es gleich aus und ergänze diese Mindmap zu Levallois.



Inhalte und Ziele des Faches

- interkulturelles Lernen
- Aktivitäten

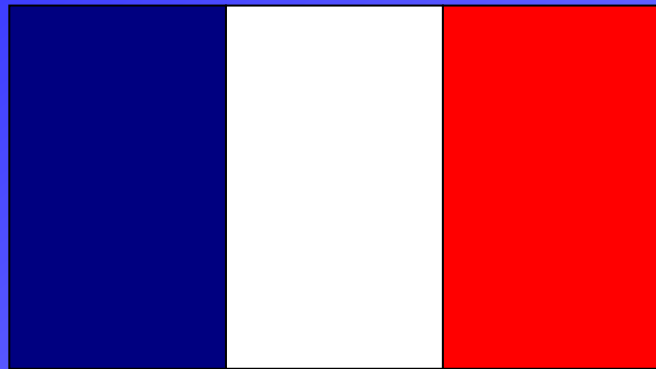
✓ Parisfahrt



Est-ce qu'il y a encore des questions?

Haben Sie noch Fragen?

**Merci pour votre attention
et au revoir!**



Sind Sie Frankreichkenner? – Was ist üblich, was unüblich?

1. Bei der Taxifahrt nimmt ein Franzose auf dem Beifahrersitz Platz.



2. Zum Essen schneidet Marianne das Baguette zurecht.



3. Der neue Airbus-Angestellte begrüßt die Kollegen mit dem Bruderkuß.

