

Was andere über uns sagen



... für neue Fünftklässler!

Qualitätsmanagementkonzept der Realschule Krautheim

Das Qualitätsmanagementkonzept gliedert sich in drei Bereiche.

6-Jahres Zyklus

vom Land vorgegeben

Schuljahr	6-Jahres-Zyklus (Qualitätsbereiche)
2015/16	QB 3 Schulführung und Schulmanagement
2016/17	QB1 Unterricht
2017/18	QB 4 Schul- und Klassenklima
2018/19	QB 5 Inner- und außerschulische Partnerschaften
2019/20	Ergebnisse und Wirkungen
2020/21	QB 2 Professionalität der Lehrkräfte
2021/22	QB 3 Schulführung und Schulmanagement

3-Jahres Zyklus

evaluiert das Schulprogramm

Schuljahr	3-Jahres-Zyklus (Säulen des Schulprogramms + Elternbefragung)
2015/16	Methodenlernen Umwelt und Energie Elternbefragung 3
2016/17	Soziales Lernen Multimedia Elternbefragung 1
2017/18	Bilingualer Unterricht Wirtschaft und Beruf Elternbefragung 2
2018/19	Methodenlernen Umwelt und Energie Elternbefragung 3
2019/20	Soziales Lernen Multimedia Elternbefragung 1
2020/21	Bilingualer Unterricht Wirtschaft und Beruf Elternbefragung 2
2021/22	Methodenlernen Umwelt und Energie Elternbefragung 3

1-Jahres Zyklus

evaluiert unterrichtliche Themen

Schuljahr	jährlicher Zyklus
2015/16	
2016/17	- Zertifizierung IT Klasse 5+6
2017/18	- Zertifizierung Umwelt und Energie Klasse 7 und 9 - Lernstand 5 und VERA 8
2018/19	- Lernstanderhebung für Förderunterricht M und D
2019/20	- Hausaufgaben Kl. 6 - Ergebnisse PET - Schülerfeedback
2020/21	- Schüler-Lehrer-Feedback
2021/22	

Qualitätsmanagementkonzept der Realschule Krautheim

Das Qualitätsmanagementkonzept gliedert sich in drei Bereiche.

6-Jahres Zyklus

vom Land vorgegeben

3-Jahres Zyklus

evaluiert das Schulprogramm

1-Jahres Zyklus

evaluiert unterrichtliche Themen

Dieser Bereich wird mit einer sogenannten Fremdevaluation untersucht.

Hierbei wird die Schule von Evaluatoren des Landes Baden-Württemberg bewertet.

Von maximal 56 zu erreichenden Punkten erhielten wir 53.

Der Durchschnitt im Land Baden Württemberg lag bei ca. 35 Punkten.

Unser Ergebnis sehen sie auf der nächsten Seite → → →

Qualitäts-bereich	Nr.	Merkmale	56 zu erreichende Qualitätsstandards					
QB I Unterricht	I 1	Lerngruppen führen	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	I 2	Unterricht strukturieren	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	I 3	Unterricht kognitiv herausfordernd und motivierend gestalten	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	I 4	Selbstständige Lernprozesse ermöglichen und initiieren	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	I 5a	Lern- und Leistungsstand feststellen und zurückmelden (AS)	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	I 6a	Gruppenspezifische und individuelle Lernangebote zur Verfügung stellen (AS)	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
QB II Professionalität der Lehrkräfte	II 1	Kollegial kooperieren	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	II 2	Professionalität sichern und weiterentwickeln	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	II 3	Förderliche Arbeitsbedingungen sicherstellen	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
QB III Schulführung und Schulmanagement	III 1	Schulentwicklung ausrichten und planen	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	III 2	Instrumente der Qualitätsentwicklung nutzen	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	III 3	Schule steuern und führen	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
QB IV Schul- und Klassenklima	IV 1	Schulische Gemeinschaft gestalten und leben	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Ergebnisse/ Wirkungen Bewertung schulischer Arbeit	E/W 1	Zufriedenheit mit dem Erwerb fachlich-inhaltlicher Kompetenzen	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	E/W 2	Zufriedenheit mit der Schule als Lernort	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Unser Gesamteindruck

(aus dem Bericht der Fremdevaluatoren)

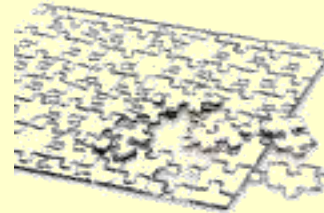
stimmiges Konzept

positives Menschenbild

überzeugendes Qualitätsmanagement

soziale Verantwortung

passgenaues und
zukunftsorientiertes
Schulprogramm



hohe Identifikation

nachhaltige Schulentwicklung

gutes Schulklima

vielfältiges Engagement

gut strukturierter Unterricht
bei hoher Leistungserwartung

gewachsene Wertschätzung

Qualitätsmanagementkonzept der Realschule Krautheim

Das Qualitätsmanagementkonzept gliedert sich in drei Bereiche.

6-Jahres Zyklus

vom Land vorgegeben

3-Jahres Zyklus

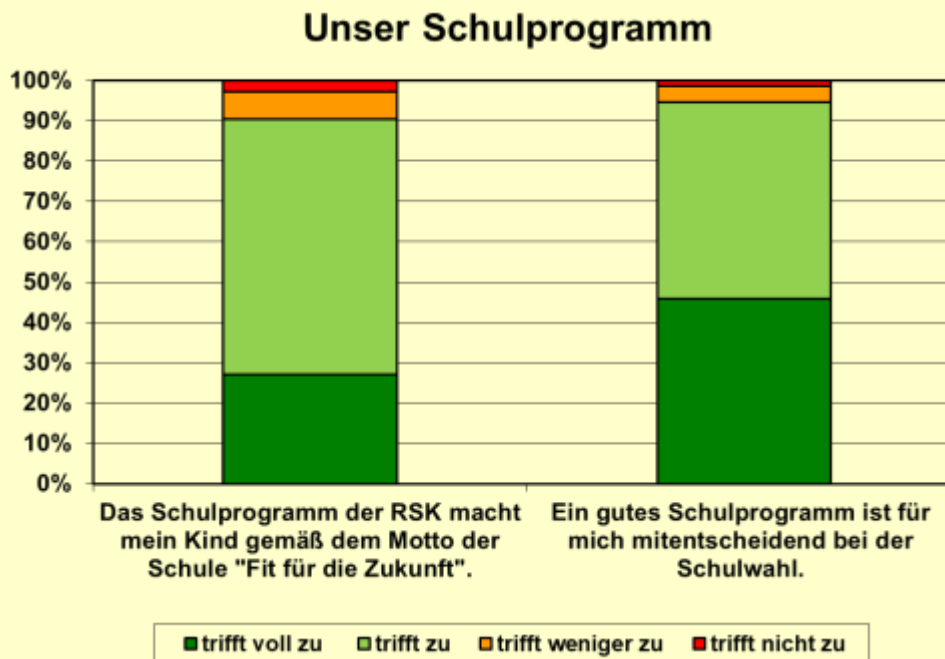
evaluiert das Schulprogramm

1-Jahres Zyklus

evaluiert unterrichtliche Themen

Mit Umfragen von Eltern, Schülern und Lehrern versuchen wir unser Schulprogramm kontinuierlich zu verbessern und Gutes zu bewahren.

Das Ergebnis der letzten Elternumfrage zu unserem Schulprogramm:



Qualitätsmanagementkonzept der Realschule Krautheim

Das Qualitätsmanagementkonzept gliedert sich in drei Bereiche.

6-Jahres Zyklus

vom Land vorgegeben

3-Jahres Zyklus

evaluiert das Schulprogramm

1-Jahres Zyklus

evaluiert unterrichtliche Themen

Ergebnisse aus diesen Umfragen fließen permanent in die persönliche Unterrichtsentwicklung der einzelnen Lehrkraft sowie der Fachschaften ein. Diese bewerten die Ergebnisse gemeinsam und setzen neue Ziele.

Hierdurch können Lernprozesse kontinuierlich verbessert werden und auf die individuellen Bedürfnisse einer Klasse bzw. eines Schülers abgestimmt werden.

Schuljahr	jährlicher Zyklus
2015/16	
2016/17	- Zertifizierung IT Klasse 5+6
2017/18	- Zertifizierung Umwelt und Energie Klasse 7 und 9 - Lernstand 5 und VERA 8
2018/19	- Lernstanderhebung für Förderunterricht M und D
2019/20	-Hausaufgaben Kl. 6 -Ergebnisse PET - Schülerfeedback
2020/21	- Schüler-Lehrer-Feedback
2021/22	

Was sagen unsere ehemaligen Schüler dazu?

„Besonders erwähnenswert ist der familiäre Charakter der Schule. Dies zeigt sich besonders an der offenen Umgangsweise, welche unter den Schülern, aber auch zu den Lehrkräften gepflegt wird. Die an dieser Schule gesammelten Eindrücke und Erfahrungen haben mich nachhaltig geprägt und mir den Weg in meine Berufslaufbahn zur Lehrerin gewiesen.“



Anna-Maria

- 2007 RS-Abschluss
- 2010 Abi am Schlossgymnasium
- heute Lehrerin an der RS Krautheim

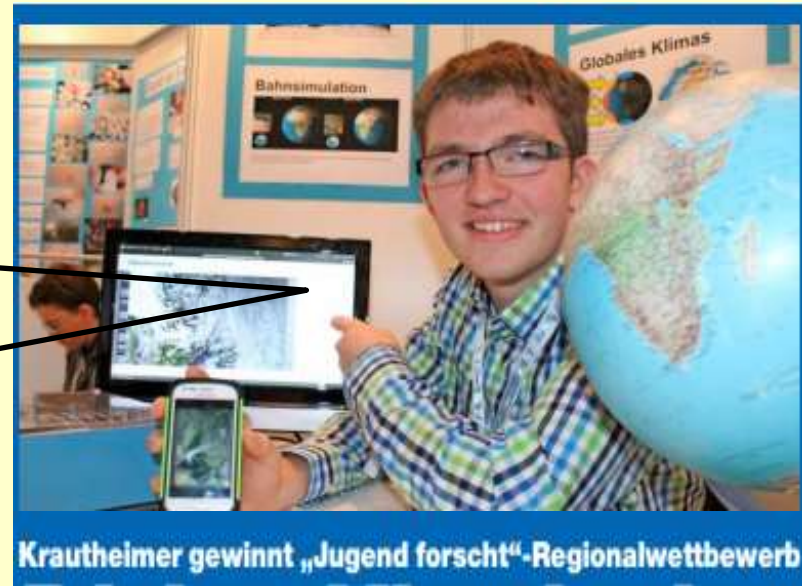


Manuel

- 2013 RS-Abschluss
- Abitur am WG Bad MGH
 - duales Studium „international business“ bei Ansmann

„Die Realschule Krautheim ist eine freundliche, moderne und offene Schule mit hilfsbereiten und kompetenten Lehrkräften.“

„Die RSK bietet die Möglichkeit solide Grundkenntnisse zu erwerben, auf denen man seinen weiteren Bildungsweg aufbauen kann. Wie jeder Lebensabschnitt war auch die Realschulzeit für mich eine prägende Zeit mit vielen Werten und dem besonderen Merk auf Umweltschutz.“



Krautheimer gewinnt „Jugend forscht“-Regionalwettbewerb

Armin

- 2013 RS-Abschluss
- ITG Bad MGH
- duales Studium bei Wittenstein



„Als Schülerin glaubte ich in der Schule gäbe es viele Regeln. Heute beschäftige ich mich nur noch mit Regeln 😊. Die RSK ist eine tolle Basis für eine weiterführende Schule!“

Anne

- 2011 RS-Abschluss
- 2014 Abi am Schlossgymnasium
- Jurastudentin in Passau

„Ich habe mich in der Realschule Krautheim sehr wohl gefühlt. Man wurde gefördert und gefordert, mit viel Einsatz des ganzen Kollegiums. Besonders die Arbeit in der SMV ist in der RSK wirklich super! Auch der Weihnachtsbasar, die vielen verschiedenen AGs, der bilinguale Erdkunde-Unterricht oder der Öko-Shop sind echte Aushängeschilder der Schule. Ich ging wortwörtlich „fit für die Zukunft“ aus der Realschule Krautheim.“



Natalie

- 2012 RS-Abschluss
- 2015 Abi am Schlossgymnasium
- Wirtschaftsstudentin
in Würzburg

Moritz

- 2012 RS-Abschluss
- 2015 Abi am WG in Bad MGH
- duales Studium bei der Gerhard Sprügel GmbH (BWL, Haustechnik)



„Durch die Realschule Krautheim habe ich sehr viel gelernt, zum einen wurde ich sehr gut auf die Prüfungen, zum anderen auf meinem weiteren Lebensweg erfolgreich vorbereitet. Danke für alles!“



Kai

- 2012 RS-Abschluss
- 2014 Abi am TG in Bad MGH
- kooperatives Studium Mechatronik und Mikrosystemtechnik bei der EnBW Heilbronn

„In den Methodenwochen lernt man strukturiertes Arbeiten, wovon ich noch heute profitiere. Es gibt auch sehr fortschrittlichen Technikunterricht und die Lehrer sind motiviert, jeden Schüler zu einem guten Abschluss zu führen.“

„Ich schätze an der Realschule Krautheim den Weitblick, Unternehmen aus Krautheim und der Umgebung gezielt in den schulischen Bildungsplan mit einzubeziehen sowie das hohe Engagement für Ausbildungsplätze in der Region.“



Hubert Rothenfels
Vertriebsleiter Krautheim



Joachim Schleh
Leiter Gewerbliche Ausbildung



„Die richtigen Menschen für eine Ausbildung zu finden ist wichtig für den Unternehmenserfolg. Dafür ist die Kooperation mit der Realschule Krautheim eine gute Möglichkeit.“

„Mit der Realschule Krautheim verbindet uns ein freundschaftliches und partnerschaftliches Verhältnis zum Wohle der Schüler.“

ebmpapst

„Als Kooperationspartner der Realschule Krautheim haben die Schüler die Möglichkeit, die Ausbildungs- und Arbeitswelt beim Weltmarktführer ebmpapst kennen zu lernen.“



Sven Schmieg
Ausbildung und
Personalentwicklung

„Gemeinsame Unternehmungen sind eine große Bereicherung und bieten sowohl für die Schüler wie auch für die Bewohner die Gelegenheit Vorurteile und Berührungsängste abzubauen.“



Matthias Wacker
Ausbildungsleiter



„Partnerschaften zwischen Realschule und Betrieb ermöglichen die Entstehung neuer Lehr- und Lernsituationen.“

„Als Bildungspartner der RSK schätzen wir das besondere Engagement der Schulleitung und der Lehrkräfte in Bezug auf unsere gemeinsamen, berufsorientierten und technischen Projekte.“



Daniel Bleher
Personalleiter u.a.

„Die Zusammenarbeit mit der Realschule Krautheim ist eine Partnerschaft mit Perspektive. Sie ermöglicht Bildung und Ausbildung für die Fachkräfte von morgen.“



ADOLF MÜTSCH GMBH

„Eine Schulkooperation ermöglicht frühzeitiges, ungezwungenes Kennenlernen. Es ist eine Win-Win-Situation für Schule, Schüler und Unternehmen.“

ZIEHL-ABEGG 



Lena Göller
Personalreferentin



Frank Jäger
Personalleiter

„Die Bildungspartnerschaft mit der Realschule leistet einen wichtigen Beitrag, den Übergang von der Schule ins Berufsleben zu erleichtern“

 **systemair**

REALSCHULE KRAUTHEIM



fit für die Zukunft