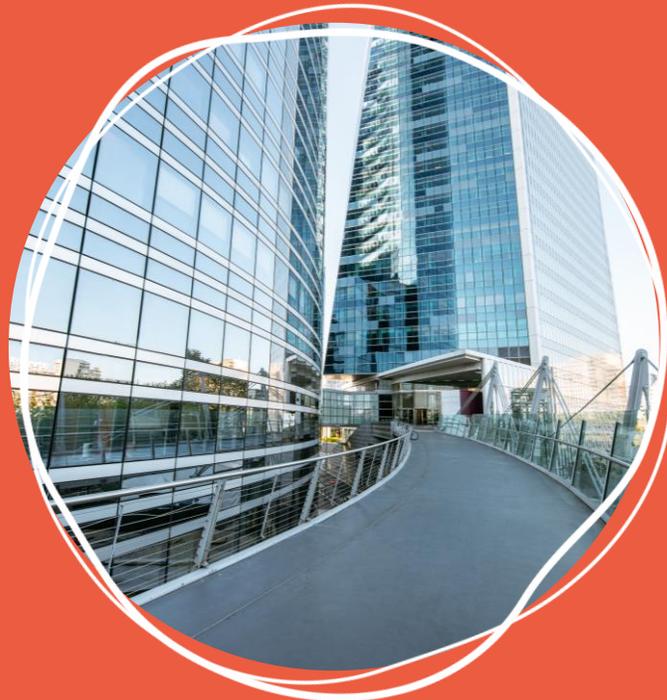
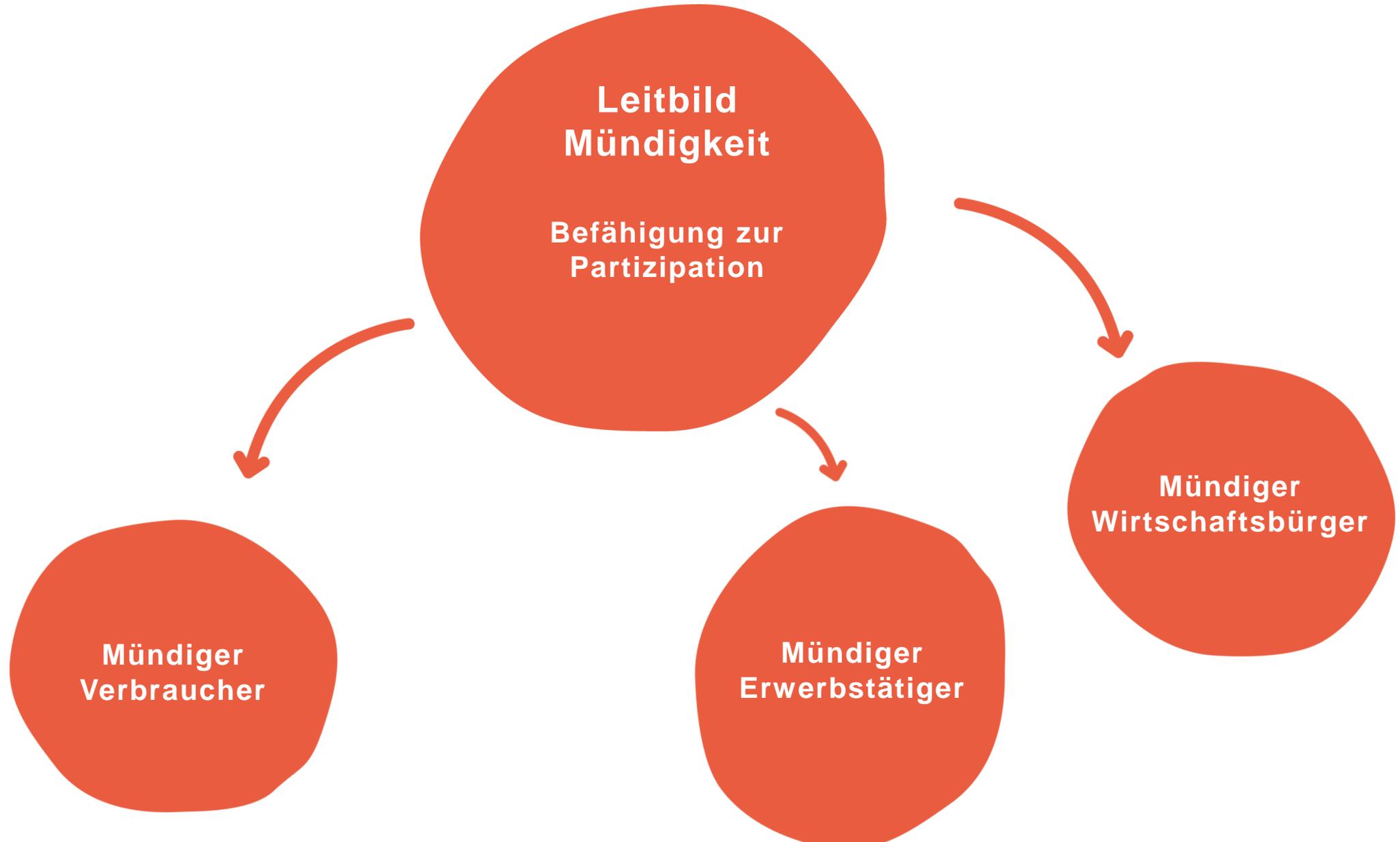


Wirtschaft und Beruf



Ziel ökonomischer Bildung



**Wie entstehen
Preise?**



**Welcher Beruf
passt zu mir?**

**Wie kann ich
mein Geld
anlegen?**

**Wie kann ich
Entscheidungen
treffen?**

**Wie bewerbe
ich mich
richtig?**

**Wie vermeide
ich zu hohe
Schulden?**

Curriculum Kl. 5–10

Klassenstufe	Mündiger Verbraucher		Mündiger Erwerbstätiger		Mündiger Wirtschaftsbürger
5	Tourismus und die Bedeutung des Reisens (Geo)	Weihnachtsbasar (Bedarfsanalyse, Planung, Produktion, Kalkulation, Werbung und Verkauf)	- „Das-bin-ich“-Kiste mit Wunschberuf vorstellen (D)	BERUFSORIENTIERUNG als Prozess ↓	Auswirkung des Tourismus und Nachhaltigkeit am Beispiel einer Region (Geo)
6	Abhängigkeit der Landwirtschaft vom Naturraum und vom Markt (Geo) Besuch Bauernhof (KlaL/Geo)		- Schnuppertag intern: Eltern präsentieren Berufe in der Schule (W&B) - Projekt mit Bildungspartner (Team W&B) - Produktionsketten und Arbeitsteilung (Geo) - Landwirtschaft, Industrie und Fischerei (Geo)		Aufzeigen wichtiger Grundlagen von industrieller Produktion und Dienstleistungen (Geo)
7	Eigene Rolle als Marktteilnehmer reflektieren (WBS)		- Schnuppertag extern (Team W&B) Teilnahme am „Check-a-job-day“, Dienstag in Methodenwoche 2		
8	- Geldanlageformen (WBS) - Finanzberatung - Überschuldung - Geld- und Anlageformen (ansässige Kreditinstitute)		- Profil AC (Team W&B) - Jobs-4-You-Messe (Team W&B) - Schnuppertag extern (Team W&B): Schüler besuchen nach Wahl Fa. Continental oder Landratsamt Hohenlohekreis, Methodenwoche 1 - neu: Praktikumswoche 1 (Team W&B)		Zentrale Bestandteile der sozialen Marktwirtschaft aufzeigen und problematisieren (WBS)
9	Bewerbung (D/E/IT) - Anschreiben - Lebenslauf - Onlinebewerbung		- Frühlingsmesse - Berufsorientierung: Infowoche Methodenwoche 1 (Team W&B) => s. Plan nächste Seite - Praktikumswoche 2 (Team W&B) - Jobs-4-You-Messe (Team W&B) - Freiwillige Schnupperpraktika in der Freizeit - Outdoor-Tag mit Firma Arnold (Team W&B/KlaL)		- Wirtschaftssectoren Berufe zuordnen (WBS) - Neue Berufe und Qualifikationen (WBS) - Notwendigkeit von Fortbildungen und Mobilität (WBS)
	⇒ Projektarbeit:		Projekt im Fach WBS mit Bezug zu einem weiteren Fach unter Berücksichtigung einer Leitperspektive		Für G-Niveau: eigenständige Note im Prüfungszeugnis Für M-Niveau: 1/3 der Jahresleistung im Fach WBS
10	- Finanzplanung (aim/Kreditinstitute) - Sparformen (M)		- Globale Warenströme und Arbeitsteilung (WBS) - Konkurrenz auf dem Weltmarkt (WBS) - Wirtschaftlichen analysieren (WBS) - Info durch Ehemalige (Schule, Ausbildung, Ausland) (Team W&B)  - Weiterführende Schulen (Schnuppertag) 		- Marktwirtschaft als Stabilisierung der Demokratie (WBS) - EU als wirtschaftliche Union (WBS) - Globalisierungsprozess (Geo, WBS)

 Berufsorientierung Realschule

 Schwerpunkt in Klasse 9

 In Planung

Berufsorientierung an der RSK

Klasse 5: „Das-bin-ich“-Kiste mit Wunschberuf vorstellen (D)

Klasse 6: Schnuppertag intern:
Eltern präsentieren ihren Beruf in der Schule



Berufsorientierung an der RSK

Klasse 7: Schnuppertag extern:

Teilnahme am Check-a-job-Day:

Schüler begleiten einen Tag ein Elternteil / einen Verwandten
am Arbeitsplatz

Berufsorientierung an der RSK

Klasse 8: Schnuppertag extern:

Praxistag bei unseren Bildungspartnern Continental und
Landratsamt Hohenlohekreis



Berufsorientierung an der RSK

Klasse 8: **Neu seit Schuljahr 2021/22:**
Berufspraktikum 1 (5-tätiges Praktikum Ende Klasse 8)

Berufsorientierung an der RSK

Klasse 9: **Schwerpunkt:**

- Berufsorientierung: Infowoche mit externen Referenten und mit unserer eigenen Jobs-4-You-Ausbildungsmesse
- Berufspraktikum 2
- Berufsberatung durch Agentur für Arbeit



Jobs-4-You-Messe

Berufs-orientierung an der RSK

Klasse 10:

Infoveranstaltungen von weiterführenden Schulen

Infoveranstaltung zum Bewerbungsverfahren für weiterführende Schulen



Unsere Bildungspartner

- Projekte
- Betriebsbesichtigungen
- Jobs-4-You-Messe
- Bewerbungstraining

