

# Wirtschaft und Beruf



# Ziel ökonomischer Bildung

**Leitbild Mündigkeit**  
Befähigung zur Partizipation

mündiger  
Verbraucher

mündiger  
Erwerbstätiger

mündiger  
Wirtschafts-  
bürger

Wie entstehen  
Preise?

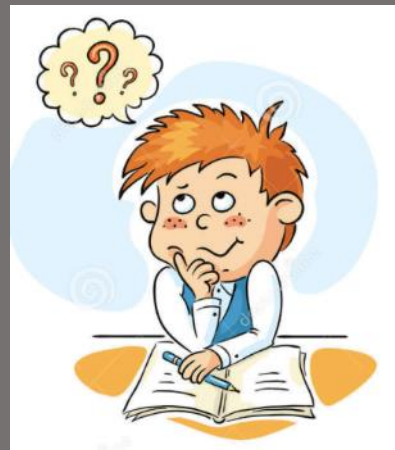
Wie kann ich  
Entscheidungen  
treffen?

Wie kann ich  
mein Geld  
anlegen?

Wie vermeide ich  
zu hohe  
Schulden?

Welcher Beruf  
passt zu mir?

Wie bewerbe ich  
mich richtig?



# Curriculum Kl. 5 - 10

Klassenstufe	Mündiger Verbraucher		Mündiger Erwerbstätiger		Mündiger Wirtschaftsbürger
5	Tourismus und die Bedeutung des Reisens (Geo)	Weihnachtsbasar (Bedarfsanalyse, Planung, Produktion, Kalkulation, Werbung und Verkauf)	- „Das-bin-ich“-Kiste mit Wunschberuf vorstellen (D)	BERUFSORIENTIERUNG als Prozess ↓	Auswirkung des Tourismus und Nachhaltigkeit am Beispiel einer Region (Geo)
6	Abhängigkeit der Landwirtschaft vom Naturraum und vom Markt (Geo) Besuch Bauernhof (Kl/L/Geo)		- Schnuppertag intern: Eltern präsentieren Berufe in der Schule (W&B) - Projekt mit Bildungspartner (Team W&B) - Produktionsketten und Arbeitsteilung (Geo) - Landwirtschaft, Industrie und Fischerei (Geo)		Aufzeigen wichtiger Grundlagen von industrieller Produktion und Dienstleistungen (Geo)
7	Eigene Rolle als Marktteilnehmer reflektieren (WBS)		- Schnuppertag extern (Team W&B) Teilnahme am „Check-a-job-day“, Dienstag in Methodenwoche 2		
8	- Geldanlageformen (WBS) - Finanzberatung - Überschuldung - Geld- und Anlageformen (ansässige Kreditinstitute)		- Profil AC (Team W&B) - Jobs-4-You-Messe (Team W&B) - Schnuppertag extern (Team W&B): Schüler besuchen nach Wahl Fa. Continental oder Landratsamt Hohenlohekreis, Methodenwoche 1 - G-Niveau Kl. 8: BORS-Info- und Praktikumswoche		Zentrale Bestandteile der sozialen Marktwirtschaft aufzeigen und problematisieren (WBS)
9	Bewerbung (D/E/IT) - Anschreiben - Lebenslauf - Onlinebewerbung		- Frühlingsmesse		
	⇒ Projektarbeit:		- BORS-Infowoche Methodenwoche 1 (Team W&B) - s. Plan nächste Seite - BORS-Praktikumswoche (Team W&B) - Jobs-4-You-Messe (Team W&B) - Freiwillige Schnupperpraktika in der Freizeit - Outdoor-Tag mit Firma Arnold (Team W&B/Kl/L)		- Wirtschaftssectoren Berufe zuordnen (WBS) - Neue Berufe und Qualifikationen (WBS) - Notwendigkeit von Fortbildungen und Mobilität (WBS)
10	- Finanzplanung (aim/Kreditinstitute) - Sparformen (M)		Projekt im Fach WBS mit Bezug zu einem weiteren Fach unter Berücksichtigung einer Leitperspektive		Für G-Niveau: eigenständige Note im Prüfungszeugnis Für M-Niveau: 1/3 der Jahresleistung im Fach WBS
			- Globale Warenströme und Arbeitsteilung (WBS) - Konkurrenz auf dem Weltmarkt (WBS) - Wirtschaftlichen analysieren (WBS)		- Marktwirtschaft als Stabilisierung der Demokratie (WBS) - EU als wirtschaftliche Union (WBS) - Globalisierungsprozess (Geo, WBS)
			- Info durch Ehemalige (Schule, Ausbildung, Ausland) (Team W&B) - Weiterführende Schulen (Schnuppertag)		

# Berufsorientierung an der RSK

Klassenstufe	Mündiger Erwerbstätiger
5	- „Das-bin-ich“-Kiste mit Wunschberuf vorstellen (D)
6	- <b>Schnuppertag intern:</b> Eltern präsentieren ihren Beruf in der Schule



?



?

# Berufsorientierung an der RSK

Klassenstufe	Mündiger Erwerbstätiger
7	<p><b>Schnuppertag extern:</b> Teilnahme am Check-a-job-day: Schüler begleiten einen Tag ein Elternteil/ einen Verwandten am Arbeitsplatz</p>
8	<p><b>Schnuppertag extern:</b> Praxistag bei unseren Bildungspartnern Continental und Landratsamt Hohenlohekreis</p>



# Berufsorientierung an der RSK

## Schwerpunkt in Klasse 9

- BORS-Infowoche mit externen Referenten und mit unserer eigenen Jobs-4-You-Ausbildungsmesse
- BORS-Praktikumswoche



# Jobs-4-You-Messe





# Unsere Bildungspartner



- Projekte
- Betriebsbesichtigungen
- Jobs-4-You-Messe
- Bewerbungstraining
- Praktika
- etc.

