

Methodenlernen

Ziel des Unterrichts
=
Schlüsselqualifikationen

werden erworben
durch

selbstständiges Arbeiten

eigenverantwortliches Arbeiten



Das Methodentraining an der RSK besteht aus folgenden vier Bausteinen



Textbearbeitung

Präsentieren

Selbstorganisation

Informationsbe-
schaffung und -
bewertung

Organisation

- Durchgängiges Konzept von Klasse 5 bis 10
- Zwei Methodenwochen pro Schuljahr
- Vier Vormittage Methodentraining – Ein Brückentag (*Sport, Erste Hilfe, Verkehrserziehung etc.*)

KLASSE 5

1. Schulhalbjahr

- **Textbearbeitung** (markieren/ unterstreichen, strukturieren und zusammenfassen 1)
- **Informationsbeschaffung und -bewertung** (analoges Nachschlagen)
- **Präsentieren** (freier Vortrag 1)
- **Selbstorganisation** (Heft - und Ordnergestaltung)
- *SPORTPROGRAMM MIT KLASSE 6*

2. Schulhalbjahr

- **Textbearbeitung** (Mindmap)
- **Präsentieren** (Plakatgestaltung)
- **Selbstorganisation** (Klassenarbeiten vorbereiten)
- **Selbstorganisation** (Hausaufgaben leicht gemacht)
- *WINTERSPORTTAG*

Schwerpunkte Methodentraining an der RSK

Traditionelle Kompetenzen	Neuere, immer wichtiger gewordene Kompetenzen
Wichtige Infos in Texten hervorheben	Präsentieren mit digitalen Endgeräten
Texte strukturieren u. zusammenfassen	Informationsbeschaffung mit Suchmaschinen
Schaubilder u. Diagramme auswerten	Informationsbewertung (<i>Internetquellen</i>)
Heft – und Ordnergestaltung	Lernvideos erstellen
Lernstrategien	Gesehenes und Gehörtes zusammenfassen (<i>Filmprotokolle, Protokolle von Kurzvideos</i>)
Diskutieren	
Effektives Üben	

Eindrücke

Arbeiten in der Gruppe mit
gemeinsamem Ziel

Präsentieren vor der Klasse mit
traditionellen
Darstellungsmöglichkeiten

Verkehrserziehung: Simulation
mit ‚Rauschbrille‘

Informationssuche mit
Suchmaschinen im Internet

