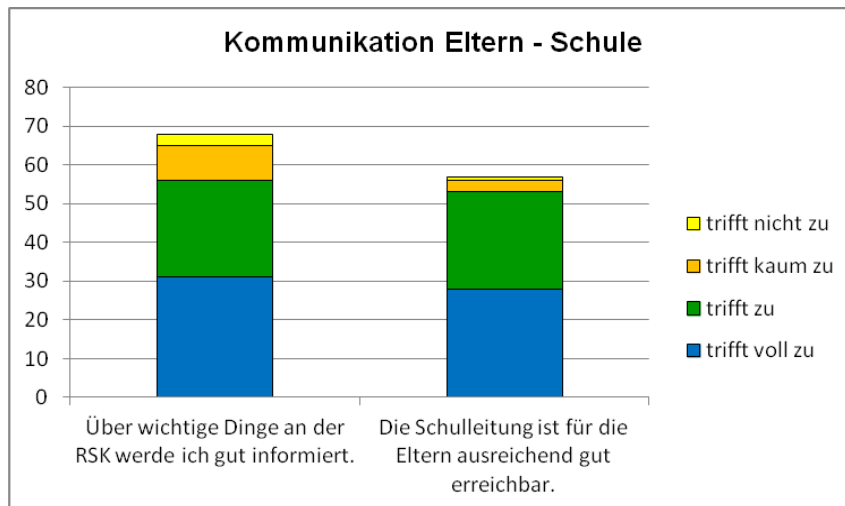


## Evaluation "Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule"

22.02.2017 - 68 Teilnehmer

### Information der Eltern



### „Informationen zur Schule“ - Kreuzen Sie die wichtigsten Informationsquellen (max. 3) an.

1. Elternbrief (94 %)
2. Klassenpflegschaft (74 %)
3. Informationsabende (68 %)
4. Homepage (21 %)
5. Schulprogrammheft (13 %)
6. Gemeindeblatt (9 %)
7. Presse (3 %)

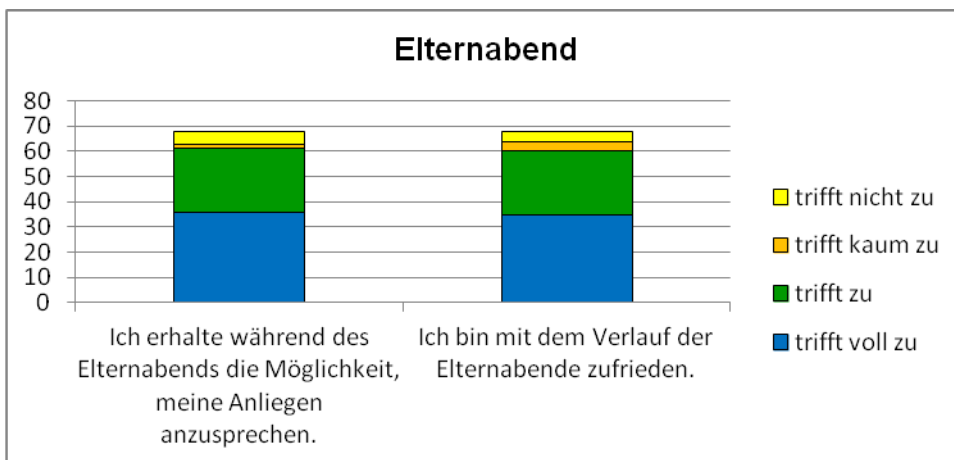
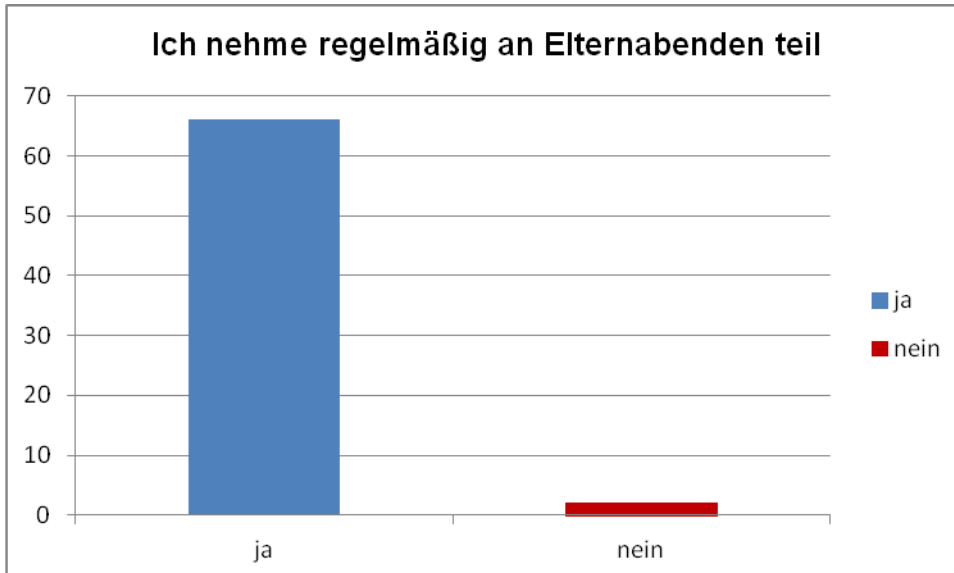
### „Informationen zu Klassenaktionen“ - Kreuzen Sie die wichtigsten Informationsquellen (max. 3) an.

1. Elternbriefe (94 %)
2. Klassenpflegschaft (76 %)
3. Informationsabende (56 %)
4. Homepage (12 %)
5. Schulprogrammheft (6 %)
6. Gemeindeblatt (3 %)
7. Presse (1 %)

### Zum Informationsfluss zwischen Schule und Elternhaus möchte ich folgendes anmerken?

- BORS- und Check-a-Job-Plätze zu finden ist nicht einfach bzw. frühere Infos erwünscht (1x)
- Infozettel bei „Schulfreien Tagen“ (1x)
- Möglichkeit des Mail-Kontakts zum Lehrer wird gewünscht (1x)

## Elternabende



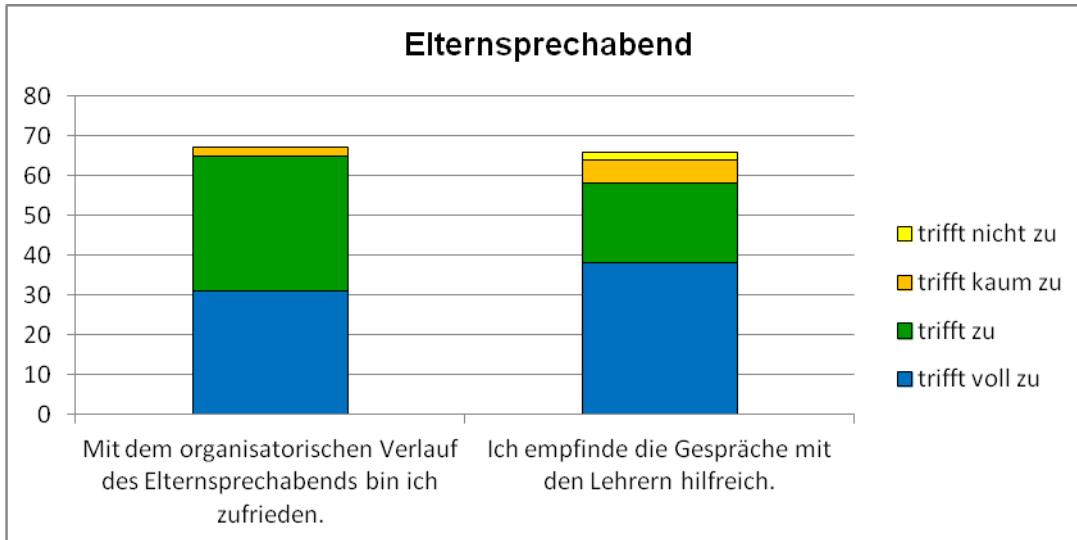
### **Für einen gelungenen Elternabend wünsche ich mir/ ist mir wichtig:**

- Überschneidungen der Klassen vermeiden (bei mehreren Kindern) (1x)
- Das der Lehrer gut vorbereitet ist (2x)
- Nicht auf einzelne Probleme eingehen und keine unwichtigen Dinge thematisieren (2x)

### **Welche Anfangszeiten für Klassenpflegschaften usw. würden Sie bevorzugen?**

1. 19.00 Uhr (70 %)
2. 18.00 Uhr (35 %)
3. 20.00 Uhr (20 %)
4. 17.00 Uhr (9 %)

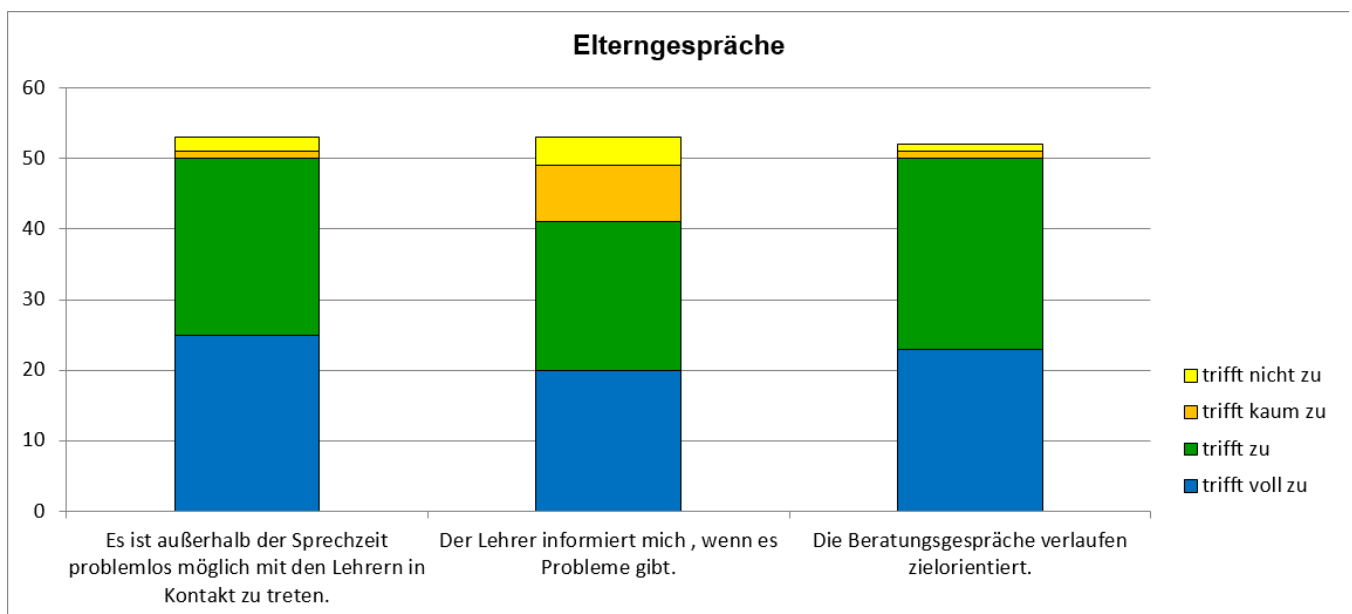
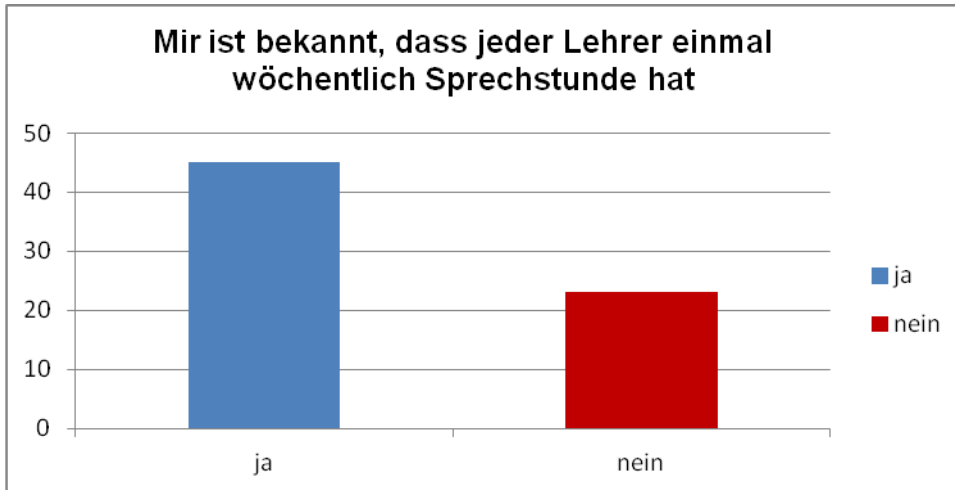
## Elternsprechabende



## Möchten Sie zu den Elternsprechabenden noch etwas anmerken?

- evtl. schriftl. Ziele festlegen
- zu wenig Zeit (3x)

## Elterngespräche

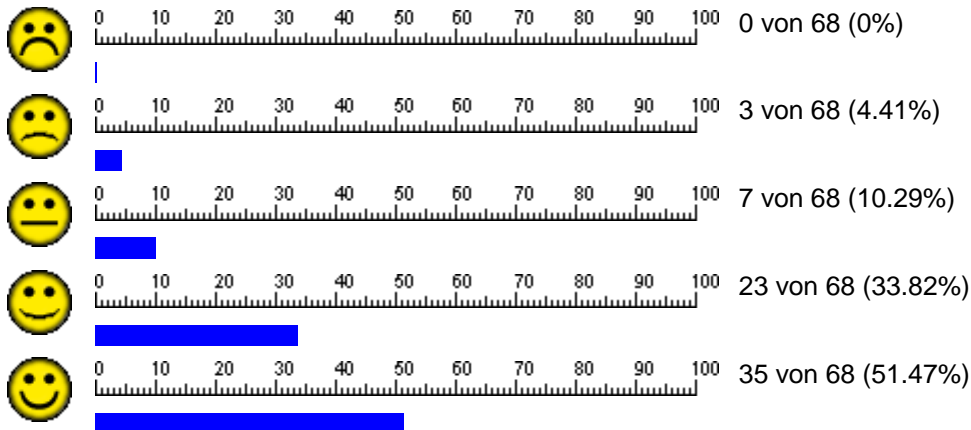


### Möchten Sie zu der Kommunikation zwischen Lehrern und Eltern noch etwas anmerken?

- Oft späte / gar keine Information bei Problemen von Lehrer Richtung Eltern (2x)

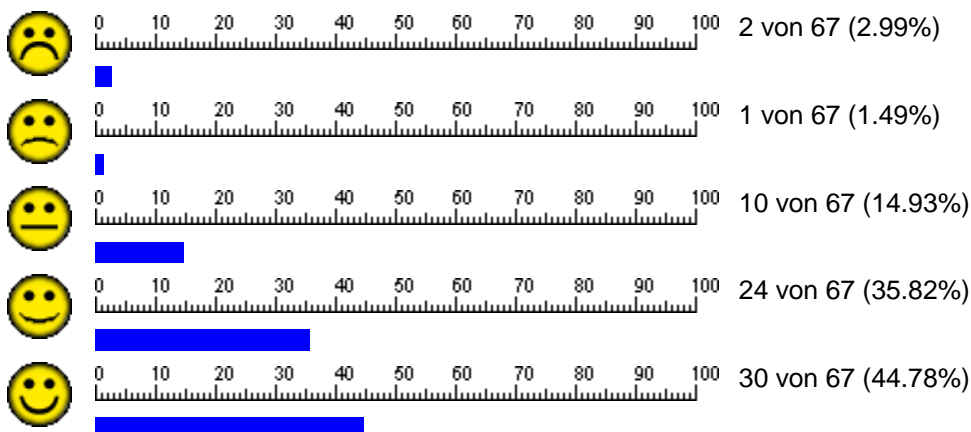
## Klassenklima

21. Haben Sie den Eindruck, dass Ihr Kind sich in der Klasse wohl fühlt.



Antworten: 68

22. Haben Sie den Eindruck, dass der Klassenlehrer zu einem guten Klassenklima beiträgt?



Antworten: 67

**Was ist Ihrer Meinung nach wichtig, um ein gutes Klassenklima zu erreichen?**

- Ernstnehmen des Schülers, aktives Zuhören / gute Kommunikation (5x)
- Guter Umgang / Klassengemeinschaft / gegenseitige Wertschätzung (7x)
- Positive Eigenschaften des Kindes in den Mittelpunkt stellen (2x)
- Gemeinsame Aktionen (4x)
- Kleinere Klassengröße (2x)
- Regeln konsequent umsetzen / „klare Linie fahren“ (2x)